

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Korelasional terhadap Siswa Kelas V Sekolah Dasar Tahun Ajaran
2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Ligya Cherika Prameswari

1602172

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Ligya Cherika Prameswari, 2020

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ligya Cherika Prameswari

1602172

Sebuah skripsi yang diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ligya Cherika Prameswari
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LIGYA CHERIKA PRAMESWARI

1602172

**HUBUNGAN ANTARA MEDIA SOSIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING:

Pembimbing I



Dr. Babang Robandi, M.Pd

NIP.196108141986031001

Pembimbing II

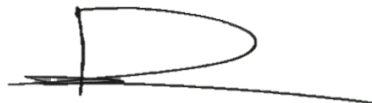


Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd

NIP.198204262010121005

Disahkan,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 09 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



Ligya Cherika Prameswari

1602171

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

(Penelitian Korelasional terhadap Siswa Kelas V Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh

Ligya Cherika Prameswari

1602172

Penelitian ini mengkaji tentang Hubungan antara Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah dasar. Media sosial yang diteliti diantaranya yaitu *facebook, whatsapp, youtube, instagram, line dan twiiter*. Media sosial ini digunakan oleh seluruh kalangan masyarakat baik anak-anak maupun orang dewasa, sehingga tidak dapat dipungkiri untuk anak-anak menggunakannya terutama Siswa Sekolah Dasar. Penggunaan Media sosial juga dapat berpengaruh kepada prestasi belajar siswa, prestasi belajar akan memiliki hubungan dengan media sosial ketika siswa menggunakannya secara positif atau negatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi belajar siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode Korelasional Product Moment yang dilaksanakan di dua kelas dengan sampel penelitian 51 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengguna *Whatsapp* sebanyak 84%, *Youtube* 80%, *Instagram* 72%, *Facebook* 54%, *Line* 16%, *Twitter* 10% dan *person correlation* 0,333. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif antara penggunaan media sosial dengan prestasi belajar.

Kata Kunci: Media Sosial, Prestasi Belajar

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN USE OF SOCIAL MEDIA WITH STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT OF FIFTH GRADE STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL

**(A Correlation Study Toward Fifth Grade Students in 2019/2020 Academic
Years)**

By

Ligya Cherika Prameswari

1602172

This research examines the correlation between use of social media with student learning achievement of fifth grade students in elementary school. The social media studied included facebook, whatsapp, youtube, instagram, line and twitter. Social media is used by the whole community, both children and adults, so it cannot be denied for children to use it, especially elementary school student. The use of social media can also affect children's learning achievement. Learning achievement will have a relationship with social media when students use it positively or negatively. The purpose of this study was to determine the relationship of the use of social media with the learning achievement of fifth grade elementary school students. This study uses the Product Moment Correlation method which was conducted in two classes with a sample of 51 students. The results of this study show that the Whatsapp users is 84%, Youtube 80%, Instagram 72%, Facebook 54%, Line 16%, Twitter 10% and person correlation 0.333. Based on these results it can be concluded that there is a positive relationship between the use of social media with learning achievement.

Keyword: Social Media, Learning Achievement

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Media Sosial	7
2.1.1 Sejarah Media Sosial.....	7
2.1.2 Definisi Media Sosial.....	11
2.1.3 Ciri-ciri Media Sosial.....	12
2.1.4 Jenis-jenis Media Sosial	12
2.1.5 Klasifikasi Media Sosial	14
2.1.6 Karakteristik Media Sosial.....	15
2.1.7 Manfaat Media Sosial	16
2.1.8 Kelebihan Media Sosial	18
2.1.9 Kekurangan Media Sosial	20
2.1.10 Dampak Positif Media Sosial.....	20
2.1.11 Dampak Negatif Media Sosial	21

2.2	Prestasi Belajar	22
2.2.1	Definisi Prestasi Belajar	22
2.2.2	Jenis-jenis Prestasi Belajar	24
2.2.3	Indikator Prestasi Belajar	24
2.2.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	25
2.2.5	Cara Mengukur Prestasi Belajar	27
2.3	Penelitian yang Relevan	29
2.4	Kerangka Berpikir	31
2.5	Hipotesis	32
2.6	Definisi Operasional	32
2.6.1	Media Sosial	32
2.6.2	Prestasi Belajar	33
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1	Desain Penelitian	34
3.2	Lokasi Penelitian	34
3.3	Populasi dan Sampel	34
3.4	Instrumen Penelitian	36
3.4.1	Media Sosial	36
3.4.2	Prestasi Belajar	37
3.5	Pengembangan Instrumen	37
3.5.1	Uji Validitas	37
3.5.2	Uji Reliabilitas Instrumen	40
3.6	Prosedur Penelitian	41
3.7	Teknik Pengumpulan Data	42
3.8	Analisis Data	42
3.8.1	Verifikasi Data	42
3.8.2	Penyekoran Data	42
3.8.3	Pengolahan Data	43
3.8.4	Uji Korelasi	47
3.8.5	Uji Koefisien Determinasi	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		50

4.1	Gambaran Penggunaan Media Sosial yang Digunakan Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Salah Satu SD Negeri di Kota Bandung	50
4.1.1	Kegunaan Media Sosial.....	54
4.1.2	Dampak Penggunaan Media Sosial.....	56
4.2	Gambaran Umum Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Salah Satu SD Negeri di Kota Bandung.....	57
4.3	Hubungan antara Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar	60
4.4	Keterbatasan Penelitian	61
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		63
5.1	Simpulan.....	63
5.2	Rekomendasi	63
5.2.1	Bagi Kepala Sekolah	63
5.2.2	Bagi Guru	64
5.2.3	Bagi Orang Tua	64
5.2.4	Bagi Peneliti Selanjutnya	65
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penggunaan Media Sosial (Sebelum Uji Validitas)	36
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Penggunaan Media Sosial	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penggunaan Media Sosial (Setelah Uji Validitas)	39
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	41
Tabel 3.6 Kriteria Uji Reliabilitas Instrumen.....	41
Tabel 3.7 Skor Alternatif Jawaban.....	43
Tabel 3.8 Mean, Median, Modus dan Standar Deviasi Menggunakan SPSS	44
Tabel 3.9 Hasil Uji Normalitas	44
Tabel 3.10 Kategorisasi Penggunaan Media Sosial	45
Tabel 3.11 Kategorisasi Setiap Bentuk Penggunaan Media Sosial.....	45
Tabel 3.12 Hasil Survey Media Sosial yang Digunakan Siswa	46
Tabel 3.13 Kategorisasi Prestasi Belajar Siswa	47
Tabel 3.14 Interpretasi Nilai r	48
Tabel 3.15 Hasil Uji Korelasi.....	48
Tabel 3.16 Pedoman Interpretasi Koefisien Determinasi	49
Tabel 4.1 Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, Minimum dan Maximum Penggunaan Media Sosial Menggunakan SPSS	50
Tabel 4.2 Gambaran Penggunaan Media Sosial	51
Tabel 4.3 Presentase Setiap Bentuk Penggunaan Media Sosial.....	54
Tabel 4.4 Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, Minimum dan Maximum Prestasi Belajar Siswa	58
Tabel 4.5 Gambaran Umum Prestasi Belajar	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Korelasi Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Belajar Siswa	60

Ligya Cherika Prameswari, 2020

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Rumus Korelasi <i>Product Moment</i>	38
Gambar 3.2 Rumus Reliabilitas	40
Gambar 3.3 Rumus Korelasi <i>Product Moment</i>	47
Gambar 3.4 Rumus Koefisien Determinasi	49
Gambar 4.1 Gambaran Penggunaan Media Sosial	51
Gambar 4.2 Presentase Media Sosial yang Dimiliki Oleh Siswa	52
Gambar 4.3 Gambaran Penggunaan Media Sosial pada Bentuk Kegunaannya....	55
Gambar 4.4 Gambaran Penggunaan Media Sosial pada Bentuk Dampak Penggunaannya.	56
Gambar 4.5 Dampak Positif dan Negatif	57
Gambar 4.6 Gambaran Prestasi Belajar Siswa.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Administrasi Penelitian

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

Lampiran 3. Data Hasil Kuesioner Penggunaan Media Sosial

Lampiran 4. Data Prestasi Belajar

Lampiran 5. Perhitungan SPSS

Lampiran 6. Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Aslam. (2017). *Pengaruh Antara Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Negeri 1 Enrekang Dan MA Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang Tahun Ajaran 2017/2018*. (Skripsi). Fakultas Kedokteran, Universitas Hasanuddin, Makassar.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chalim, S., & Anwas (2018). Peran Orang Tua dan Guru dalam Membangun Internet sebagai Sumber Pembelajaran The Role Of Parents and Teachers in Building The Internet as a Source of Learning. *Jurnal Penyuluhan*, 14(1) 42-51.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Djamaroh, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Databoks. (t.t). *Data Pengguna Telepon, Internet, Media Sosial Indonesia Menurut Wearesosial 2019*. Diakses dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/>
- Dyah, S. R. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Dan Jenis-Jenis Media Sosial Terhadap Intensitas Belajar PAI Siswa Kelas VIII Di SMP N 3 Karangdowo Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri, Surakarta.
- Fitri, S. (2017). Dampak Positif dan Negatif Sosial Media Terhadap Perubahan Sosial Anak. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2) 118-123
- Furqon (2009). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Heridiansyah, Jefri. (2012). Pengaruh *Advertising* Terhadap Pembentukan *Brand Awareness* Serta Dampaknya Pada Keputusan Pembelian Produk Kecap Pedas ABC. *Jurnal STIE Semarang*, 4(2) 60-61.
- Ihsan, H. (2013). *Metode Skala Psikologi*. Bandung: Psikologi UPI.
- Istikomariah . (2016). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap *Peer Acceptance* Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Edisi 11 Tahun ke-5.
- Kaplan, Andreas M. ; Michael Haenlein (2010). "Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media". *Business Horizons* 53. Pp 59-68.

Ligya Cherika Prameswari, 2020

HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Khairuni, Nisa. (2016). Dampak Positif Dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Akhlak Anak. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 102-104.
- Kurnia, A. (2019). Penerapan Adab Penggunaan Media Sosial Sekolah Dasar: Komparasi Sekolah Islam dan Sekolah Umum. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 2(2), 99-110.
- Liputan Khusus. (t.t). *Indonesia Digital 2019: Media Sosial*. Diakses dari <http://websindo.com/indonesia-digital-2019-media-sosial/>.
- Mohammad, Surya. (2004). Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Nasrullah, Rulli. (2015). *Media Sosial Prespektif Komunikasi, Budaya, Dan Sosioteknologi*. Jakarta: Simbiosis Rekatama Media.
- Obar, J. A., Wildman, S. S. (2015). *Social Media Definition and the Governance Challenge: An Introduction to the Special Issue*.
- Puspitasari, A (2010). *Panduan Untuk Guru Era Baru Blog dan Media Sosial*. Jakarta : Acer Indonesia dan Dagdigdug.com.
- Putra, A (2018). Pengaruh Youtube di Smatrphone Terhadap Perkembangan Komunikasi Internasional Anak. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 21(2), 161.
- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar Offset.
- Romadi, A. (2016). *Tips Produktif Ber-Social Media: Memanfaatkan Aneka Sosial Media Populer, Riset Sosial Media, Promosi Online*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Sri, Yani. (2018). Analisa Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik Pelajar Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ekonomi Manajemen*, 4(1), 6.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Syamsudin. (2019). *Buku Ajar Mata Kuliah Statistik II*. Surabaya: Qiara Media.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, Sumadi. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Supranto. (2001). *Statistik: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Syafi'i, A. Dkk. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2) 117-118.

- Tim Pusat Humas. (2014). *Panduan Optimalisasi Media Sosial Untuk Kementrian Perdagangan RI*. Jakarta Pusat: Pusat Humas Kementrian Perdagangan RI.
- Timotius, Kris. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Umar, Husein. (2003). *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Vista, Bella. (2018). Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Prestasi Akademik Pelajar Kelas XI Di SMA Negeri 9 Manado. *Jurnal KESMAS*, 7(4).
- Yeni, Y. (2017). *Dampak Media Sosial Terhadap Pola Komunikasi Anak Dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Di Sekolah Dasar*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.